





مؤلفان :

- زهرا قادری
- الهه علی پور
- مجید مهری



[انتشارات گراد]



هرگونه کپی برداری کلی و جزئی از این مجله به اطلاع شما و قانون مصوح می باشد.

[grad_press](#)

[grad_press](#)

[www.gradpress.ir](#)

مقدمه

پدیدآور آدم از آب و خاک

به نام خداوند دادار پاک

فرزندم:

برای رسیدن به موفقیت هشت رمز را باید بدانی: شور و شوق در کار + کار سخت + دل دادن به کاری که شروع کردی + خودت را به جلو هل بده + به دیگران خدمت کنی + ایده های خوب + سماجت در کار اگر می خواهی بدانی که به موفقیت دست پیدا کرده ای، ببین از خودت و تلاشی که برای رسیدن به هدفت کرده ای راضی هستی یا خیر. وقتی که از طی کردن مسیر موفقیت بیشتر از نتیجه ی آن لذت بردی یعنی در مسیر موفقیت هستی. پس، از درس خواندن از دل و جان لذت ببر.

اولیای عزیز، همکاران ارجمند:

کتاب پیش رو براساس آخرین تحولات آموزشی و با رویکرد زبان آموزی تهیه و تدوین شده است. تمرین های کتاب براساس تثبیت یادگیری املاء، نگارش و ... تهیه و دارای آزمون های دو نوبت می باشد. امیدواریم که این کتاب راهی باشد برای یادگیری صحیح زبان فارسی.

انتشارات گراد

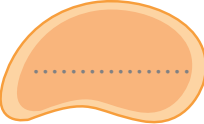
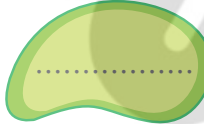
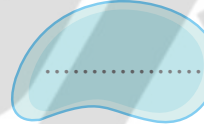















۴ جاهای خالی را کامل کنید.

آسمان.....	نخود.....لوییا.....لپه.....عدس.....	پدر.....مادر.....خواهر.....برادر.....	هنر.....
---	---	--	---

۵ هم خانواده ی کلمه های زیر را از متن درس آفریدگار زیبایی پیدا کرده و بنویسید.

هجر	نظر	نقاش	تصاویر	مسطح	مصمم
					

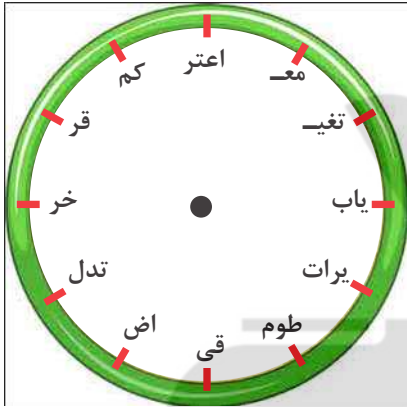
۶ با توجه به حروف داده شده، کلمات را از متن درس پیدا کرده و بنویسید.

کلمه ی پنج حرفی ش	کلمه ی پنج حرفی ص	کلمه ی پنج حرفی ط	کلمه ی سه حرفی ق
			
			

۷ مفرد کلمه های زیر را بنویسید.

مزارع	تصویرها	حشرات	درختان
.....

۴ با ترکیب هر دو بخش، مانند نمونه کلمه ی مناسب بسازید و ساعت مورد نظر را بنویسید.



۵ هم خانواده ها را دسته بندی کنید و در جای مناسب بنویسید.

تضعیف، لطیف، ضعیف، جمع، نظر، ضعف، مجموع، منظره، لطف، جامع، ناظر، لطافت

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

۶ معنی کدام کلمه ها صحیح است، رنگ بزنید.



کوچ: رفتن

قشر: لایه

عهده: مسئولیت

دشواری: آسانی

جامه: لباس

پی در پی: یکی شدن

۷ با مرتب کردن حروف به هم ریخته، جای خالی را با کلمه ی مناسب پر کنید.



در بهار درختان ی سبز به تن می کنند. (ه - ا - ج - م)
سواحل دریای خزر، آب و هوای دارد. (ع - ت - ل - م - د)



درس سوم راز نشانه ها



کلمات هم معنی

معدرت خواهی: عذرخواهی	اساس: پایه، بنیان	خوش آواز: خوش صدا	اثاث: وسایل
خوش خوان: خوش آواز	اندیشیدم: فکر کردم	خوار: حقیر، کوچک	نبُدی: نبودى
گود افتاده بود: فرو رفته بود	خار: تیغ	روبهک: روباه کوچک	حدس زدم: گمان کردم
حیات: زندگی	بگشود: باز کرد	ردّ پا: جای پا	قضا: سرنوشت
طعمه: خوردنی، خوراکی	قالب: قطعه، تکه	روبه : روباه	پرفریب: حيله گر
بربود: دزدید	گر: اگر	می لنگید: لنگ لنگان راه می رفت	

کلمات هم خانواده

حاکم: حکم، محکوم	معدرت: عذرخواهی	فریب: فريبکار	فهم: فهمیده، فهمیم
------------------	-----------------	---------------	--------------------

کلمات مخالف (متضاد)

کور ≠ بینا	راست ≠ چپ	خوشحال ≠ ناراحت	درست ≠ غلط
خوب ≠ بد	کمتر ≠ بیشتر		



۹ با حروف به هم ریخته ابتدا کلمه بسازید و سپس جمله ی خواسته شده را بنویسید.

ک- ی- ح- م جمله ی پرشی ←

ه- ر- س- ی- م- ا جمله ی خبری ←

ل- س- ا- ح جمله ی تعجبی ←

۱۰ با دو کلمه ی (گل، مگس) یک گفت و گوی چهار جمله ای بسازید.



.....
.....

۱۱ با توجه به مراحل بندنویسی یک بند توصیفی با موضوع پاییز بنویسید.



.....
.....
.....

۱۲ با توجه به متن زیر، موارد خواسته شده را پاسخ دهید.

حکیمی پسران خود را نصیحت می کرد که جانان پدر، هنر آموزید که مُلک و مقام در دنیا قابل اعتماد نیست و سیم و زر ممکن است از دست برود یا دزد به یکبار ببرد، اما هنر چشمه ی زاینده است و دولت پاینده، اگر هنرمند مقامش را از دست بدهد غمی نیست، زیرا هنر خود یک ثروت است. هنرمند هر جا که برود عزیز است.

موضوع کلی: جایگاه هنرمند.

حکیم از فرزندان چه خواسته ای داشت؟

چرا ثروت قابل اعتماد نیست؟

به چه چیزی در دنیا نمی شود اعتماد کرد؟

چرا هنر ثروت جاودانه است؟



۱۵ با توجه به متن درس، جدول زیر را تکمیل کنید.

۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						

۱- زندان و بازداشتگاه

۲- نوکر و خدمتکار

۳- مفرد دوستان

۴- هم خانواده ی ساکت

۵- گروهی از افراد که با هم سفر می کنند.

۶- سوغات و هدیه

۷- متضاد فقیر

۱۶ به تصویر نگاه کنید و یک بند توصیفی بنویسید.



.....

.....

.....

.....

سرگرمی

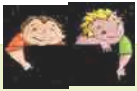
به خرس کمک کنید تا به ظرف عسل برسد.



آرش قبل از پرتاب تیر چه درخواستی از خدا کرد؟

یکی دیگر از قهرمانان افسانه ای ایران را معرفی کنید.

۲ در جاهای خالی هم معنی کلمه ی داخل کمانک را بنویسید.



تیر همچون پرنده ای (تیزبال) پرواز کرد و از (بامداد) تا (نیم روز)

در پرواز بود. چاره ای جز (بردباری) نبود. گر به نزدیکی (فرود آید)

۳ با توجه به متن درس، کلمه هایی را بنویسید که تعداد نقطه ها صورت کسر و تعداد حروف مخرج کسرها باشد.

$$\frac{۳}{۵} =$$

$$\frac{۳}{۴} =$$

مانند:

$$\frac{۳ \text{ نقطه}}{۵ \text{ حروف}} = \text{تناور}$$

۴ با دقت به تصویر نگاه کنید، سپس برای تصویر جملات خواسته شده را بنویسید.



جمله ی تعجبی:

جمله ی خبری:

جمله ی سؤالی:

۵ املاء بدون نقطه ی زیر را نقطه گذاری کنید و بخوانید.








آه! کوناروی بولادس و کو سر سجه ی اسان؟ سرد طولانی و حسنه کنده سده
بود و همه نگران بودند. آحرس فرمان آحرس بحصر مرر را روار سری می دهد
سامان.

ساد و حرم، برم و بارک حسب و حانک



۶ در هر قسمت بین دو کلمه چه ارتباطی وجود دارد؟ حروف اصلی هر دسته را در جای خالی بنویسید.

	منظور		صابر		جمعیت
	ناظر		صبور		مجموع
	اشعار		متحرک		
	شاعر		تحرک		

۷ ترکیب های زیر را در یک جمله به کار ببرید و بنویسید.

فعالیت ذهن ←

امواج اقیانوس ←

جمعیت خروشان ←


پوشش هماهنگ ←

۸ هر کلمه را با «خود» ترکیب کرده و جمله ی خواسته شده را بسازید.

..... + خواه: (جمله ی پرششی) ←

..... + بین: (جمله خبری) ←

۹ در جمله های زیر از حروف ربط «و - ولی» استفاده کنید.



امروز به مهمانی رفتم شهریار را دیدم.
آن ها همه جای شهر را دنبال شیر کوچولو گشتند او را پیدا نکردند.
آه! مرا ندید نگاه شتابان او دوباره به سوی من برگشت.



۹ با استفاده از حروف (س، ص) کلمات را کامل کنید.

...قایی	مرخّ...	ت...خیرناپذیر	و...ف ناپذیر	...قوٹ	م...نولیت
---------	---------	---------------	--------------	--------	-----------

۱۰ هر یک از کلمه های زیر را در جای خالی قرار دهید. (یک کلمه اضافه است).

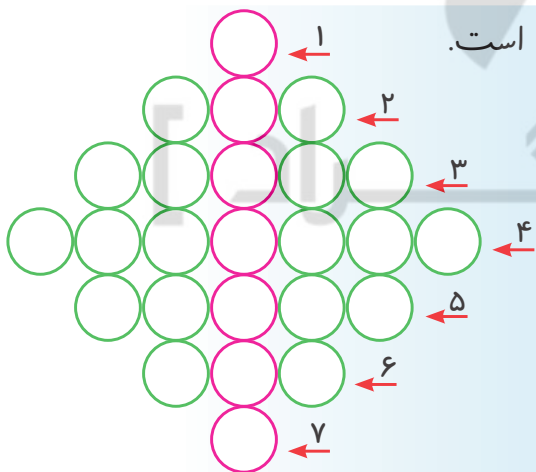
نفوذ ناپذیر، خستگی ناپذیر، تغییر ناپذیر، برگشت ناپذیر

نباید فکر کنیم تمام کارهای انسان است.
 با تلاش خانواده تمام کارها به خوبی انجام شد.
 طاق این خانه در مقابل آب باران است.

۱۱ جمله های زیر را با حروف ربط (چون، امّا، ولی، زیرا، و) کامل کنید.

به طرفش رفت او را در آغوش گرفت.
 بالگردها در تلاش بودند، فرماندهان را از میدان نجات دهند نتوانستند.
 باغچه بان راست می گفت آن ها نمی توانستند کاری کنند.

۱۲ پاسخ سؤالات را در جدول دهید.



۱- آخرین حرف یکی از بازی هایی که دارای مهره ی سفید و سیاه است.

۲- زنبورها گل را جمع می کنند.

۳- کسی که در استخر شنا می کند.

۴- کسی که از کوه بالا می رود.

۵- مترادف رو به رو چیست؟

۶- زن نیست.

۷- اولین حرف الفبا

در ستون وسط جدول کلمه ی رمز قرار دارد آن را پیدا کنید و بنویسید.

این رمز شما را یاد کدام شخصیت کتاب فارسی می اندازد؟

کدام یک از خصوصیات او در شما نیز وجود دارد؟

لطف حق

- مادر موسی چو موسی را به نیل
در فکند از گفته‌ی رَبِّ جلیل
- * وقتی که مادر حضرت موسی به فرمان پروردگار حضرت موسی را به رود نیل انداخت.
خود ز ساحل کرد با حسرت نگاه
- گفت: «کای فرزند خُرد بی‌گناه
در ساحل رود نیل ایستاد و با افسوس نگاه کرد و گفت ای فرزند کوچک و بی‌گناه من
- گر فراموشت کند لطف خدای
چون رهی زین کشتی بی‌ناخدای؟
- * اگر خداوند تو را فراموش کند چگونه از این کشتی بی‌ناخدا (گهواره) رهایی پیدا خواهی کرد.
وحی آمد: «کاین چه فکر باطل است؟
رهر و ما، اینک اندر منزل است»
- * از جانب خدا وحی آمد: «که این چه فکر بیهوده ای است که می‌کنی؟ کسی که به دستور ما و در راه ما
فرستاده بودی الان به مقصد رسیده است و جایش امن است.»
- ما گرفتیم آنچه را انداختی
دست حق را دیدی و نشاختی؟
- * آن کسی را که به آب انداختی ما مواظبت می‌کنیم. آیا دست مهربان خدا را دیدی و نشاختی؟
در تو تنها، عشق و مهر مادری است
شیوه‌ی ما، عدل و بنده‌پروری است
- * در تو فقط عشق و مهر مادر به فرزند وجود دارد در حالی که روش ما عدالت و مهربانی به بندگان است.
سطح آب از گلهوارش خوش‌تر است
دایه‌اش سیلاب و موجش مادر است
- * حرکت بر روی آب از حرکت در گهواره الان برای او خوشایندتر است. سیل دریا مانند دایه مواظب او و موج را هم
مانند مادر برایش قرار دادیم.
- رودها از خود نه طغیان می‌کنند
آنچه می‌گوییم ما، آن می‌کنند
- * رودها به دلخواه خودشان طغیان و نافرمانی نمی‌کنند. هر چه ما دستور بدهیم آن را انجام می‌دهند
ما، به دریا حکم توفان می‌دهیم
ما، به سیل و موج، فرمان می‌دهیم
- * این ما هستیم که به دریا دستور می‌دهیم توفانی شود. این ما هستیم که به سیل و موج فرمان حرکت یا توقف می‌دهیم.
به که برگردی، به ما بسپاری اش
کی تو از ما دوست‌تر می‌داری اش
- * بهتر است که برگردی و او را به ما بسپاری. چون ما او را بیشتر از تو دوست داریم.

۱۴ داستان زیر را بخوانید و با کلمات ربط (بعد، سپس، ولی) متن را کامل کنید و سپس به سؤالات پاسخ دهید.

ننه کلاغه صاحب یک جوجه شده بود. روزها گذشت و جوجه کلاغ کمی بزرگتر شد. یک روز که ننه کلاغه برای آوردن غذا بیرون می رفت به جوجه اش گفت: عزیزم تو هنوز پرواز کردن بلد نیستی نکنه وقتی من خونه نیستم از لانه بیرون پیری (.....) ننه کلاغه پرواز کرد و رفت.

هنوز مدتی از رفتن ننه کلاغه نگذشته بود که جوجه کلاغ بازیگوش با خودش فکر کرد که می تواند پرواز کند و سعی کرد که پیرد (.....) نتوانست خوب بال و پر بزند و روی بوته های پایین درخت افتاد.

همان موقع یک کلاغ از اونجا رد می شد، چشمش به بچه کلاغه افتاد و متوجه شد که بچه کلاغ نیاز به کمک دارد. (.....) رفت تا بقیه را خبر کند و ازشان کمک بخواهد.

پنج کلاغ را دید که روی شاخه ای نشسته اند گفت: "چرا نشسته اید که جوجه کلاغه از بالای درخت افتاده." کلاغ ها هم پرواز کردند تا بقیه را خبر کنند. تا اینکه کلاغ دهمی گفت: جوجه کلاغه از درخت افتاده و فکر کنم نوکش شکسته. و همینطور کلاغ ها رفتند تا به بقیه خبر بدهند.

کلاغ بیستمی گفت: کمک کنید چون جوجه کلاغه از درخت افتاده و نوک و بالش شکسته.

همینطور کلاغ ها به هم خبر دادند تا به کلاغ چهلمی رسید و گفت: ای داد و بیداد جوجه کلاغه از درخت افتاده و فکر کنم که مرده. همه با آه و زاری رفتند که خانم کلاغه را دلداری بدهند. وقتی آنجا رسیدند، دیدند ننه کلاغه تلاش می کند تا جوجه را از توی بوته ها بیرون بیاورد.

کلاغ ها فهمیدند که اشتباه کردند و قول دادند تا از این به بعد چیزی را که ندیده اند باور نکنند.

از آن روز به بعد این یک ضرب المثل شده و هرگاه یک خیر از افراد زیادی نقل شود بطوری که به صورت نادرست در آید، می گویند خبری که یک کلاغ، چهل کلاغ شده است.

پس نباید به سخنی که توسط افراد زیادی دهن به دهن گشته، اطمینان کرد زیرا ممکن است بعضی از حقایق از بین رفته باشد و چیزهای اشتباهی به آن اضافه شده باشد.

الف: ضرب المثل مربوط به داستان را بنویسید.

ب: چه نتیجه ای از این داستان می گیرید؟



۷ از متن درس، کلمه هایی که دارای نشانه های زیر هستند را پیدا کرده و بنویسید.

چ ج ح خ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

۸ با معنای مختلف کلمات زیر، جمله ی خواسته شده را بنویسید.

شیر: (جمله خبری)

شیر: (جمله پرسشی)

گاز: (جمله خبری)

گاز: (جمله عاطفی)

۹ جاهای خالی را تکمیل کنید.

گندم زار... گندم زار... گندم زار... گندم زار...

گندم سبزه لاله علف

۱۰ برای هر کلمه از متن درس یک کلمه ی هم آهنگ (هم قافیه) پیدا کرده و بنویسید.

خفته: هراس: موش: دریافت:

صیاد: کارم: بیدار: کندش:



درس هفدهم مدرسه ی هوشمند

کلمات هم معنی

مجازی: غیر واقعی	دلنشین: جذاب، قشنگ	نمایان: آشکار	ذکر: یاد
کامران: پیروز، موقّق	طعم: مزه	بازآی: برگرد	معرفت: شناخت
کژ گفتن: سخن نادرست	تلف کردن: نابود کردن	کژ: کج	بی ثمر: بی فایده
ناظر: بینا	ذات: وجود هستی	ثنا: ستایش	حامی: نگهبان
احسنت: آفرین	فضل: بخشش	رسول الله: پیامبر خدا	طفل: کودک
توفیق: موفقیت	مستجاب: پذیرفته شده	علاف: بیکار	صواب: درست، راست
رطب: خرما	رحمت: مهربانی	الها: خدایا	لفظ: زبان
فناوری: استفاده از علم در کارهای مختلف		منع کردن: مانع شدن	

کلمات هم خانواده

عمیق: عمق	حاضر: حضور، محضر	نفس: تنفس	لذت: لذیذ
انصاف: منصف	معذور: عذر، معذرت	قسمت: تقسیم	معرفت: تعریف، معرفی

سرگرمی

فرزند عزیزم:

به نوبت تاس بیاندازید و در صورتی که مهره ی شما در خانه ی زوج قرار گرفت؛ اگر آن کلمه از لحاظ املایی اشتباه بود آن را درست نوشته و اگر صحیح بود مخالف آن را بگویید.
در صورتی که مهره ی شما در خانه ی فرد قرار گرفت؛ اگر آن کلمه از لحاظ املایی صحیح بود هم خانواده ی آن را بنویسید و اگر نادرست بود درست آن را نوشته و جمله بسازید.

غش	تصغیر	بزرگی	جامع	سف منظم	طعمه	غوغا	معرفت	نشست	انبوح
۹۰	۸۹	۸۸	۸۷	۸۶	۸۵	۸۴	۸۳	۸۲	۸۱
معتدل	هشرات	قوک	ختر	نقاشی	باهوش	افکار	بیعت	حکیم	عالم
۷۱	۷۲	۷۳	۷۴	۷۵	۷۶	۷۷	۷۸	۷۹	۸۰
وسف ناپذیر	شبیبه	هاکم	کیاب	طولانی	فحم	تزر	مشاج	مته	فهم
۷۰	۶۹	۶۸	۶۷	۶۶	۶۵	۶۴	۶۳	۶۲	۶۱
لطیف	مشقول	تأجب	الف	تعنه	نشات	اعتقاد	معزرت	اثر	طلوع
۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰
آغاز	استقبال	بگشود	تعلیم	پیانو	سرت	اولین	قریبه	آجز	مقصود
۵۰	۴۹	۴۸	۴۷	۴۶	۴۵	۴۴	۴۳	۴۲	۴۱
منظره	آشکار	اعتاد	خشک	شقل	تسویر	تولانی	زنده	سبح	شادمان
۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰
گران بها	جمیعت	خام	سبر	پر توان	منظم	خشگلین	سبس	مرتب	مشتاق
۳۰	۲۹	۲۸	۲۷	۲۶	۲۵	۲۴	۲۳	۲۲	۲۱
لذیذ	سورت	نقص	ورود	هرفه	ارمقان	عزیز	خدمت	عیب	خشک
۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶
موزوع	ماهر	شعر	حاضر	خلاصه	اختراع	طوتی	تحقیر	انتزار	شروع
۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱